

Sajtóközlemény

Belépő a tudás közösségébe, MTMI szakok és pályák népszerűsítése a középiskolások körében

EFOP-3.4.4-16-2017-00006

2022. május 6.

2022. április 30-án lezárult a négyéves futamidejű pályázat, melynek keretében három intézmény – az ELTE IK, az ELTE TTK és a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – 440 milliós támogatási összeget nyert el arra a célra, hogy budapesti és szombathelyi helyszíneken felsőoktatásba való bekerülést elősegítő, a technológiai fejlődés által létrehozott új oktatási stratégiákra és új módszertanokra épülő készségfejlesztő és kommunikációs programokat szervezzen, valamint népszerűsítse az MTMI szakokat a felsőoktatásba bekerülni vágyó diákok körében.

A magyar felsőoktatásban nagy hagyományokkal rendelkeznek az úgynevezett MTMI szakok. Az ezeken a szakokon végzett hallgatóknak kiemelkedő a munkaerő-piaci elhelyezkedési lehetőségük, mégis egyre kevesebben jelentkeznek ezekre a szakokra. Szakemberek szerint ez egyértelműen a motiváció hiányára, a pályaaorientáció hiányosságaira, a közoktatási MTMI képzés problémáira vezethető vissza, valamint arra, hogy a középiskolás diákok nem – vagy tévesen – látják azt, hogy mi lesz belőlük egy-egy adott szak elvégzése után. Tanulmányok kimutatták azt is, hogy az ország kevésbé fejlett régióiból átlagnál is alacsonyabb a felsőoktatás MTMI szakjaira jelentkező diákok száma.

Ennek a helyzetnek a kedvező irányú változtatására adott megoldási lehetőségeket a 2017. szeptember 1-én indult EFOP-3.4.4-16 kódszámú program, amelynek elsődleges és közvetlen célja volt, hogy

- elősegítse a felsőoktatás MTMI szakjaira való bekerülést az ELTE-n;
- javítsa a hátrányos földrajzi, társadalmi, gazdasági helyzetből származó fiatalok képzettségi szintjét, és elősegítse a felsőfokú végzettséghez történő jutásukat az MTMI szakokon;
- valamint fokozza a matematikai, természettudományi, informatikai, műszaki (MTMI / STEM) szakokra való jelentkezések számát.

A pályázatnak közvetett céljai között szerepelt az MTMI területen jelentkező szakemberhiány csökkentése és a foglalkoztatottsági arányok javítása a hátrányos helyzetű régiókban is.

A projekt az alábbi, szakterületenkénti alprojektekből állt:

- biológiai alprojekt;
- fizikai alprojekt;
- földrajzi, földtudományi alprojekt;
- informatikai alprojekt;
- Neumann János Számítógép-tudományi Társaság;
- kémiai alprojekt;
- környezettudományi alprojekt;
- matematikai alprojekt;
- műszaki (gépész) alprojekt.

Eredmények:

- A projekt keretein belül szervezett 719 szakmai rendezvényen közel 16 000 tanuló vett részt.
- Ezek között voltak az ELTE-n szervezett egyetemi nyílt napok, több éven keresztül megrendezett Kutatók Éjszakája programok és számos szakmai, iskolai ismeretterjesztő és képzsismertető előadás és roadshowk.
- A tervezett programok egy része a pandémia időszaka alatt online valósult meg.
- Hosszabb távú együttműködés keretében partneriskolai program indult 55 középiskolával.
- A projekt keretein belül 84 partneriskolai program került megrendezésre.
- Tanári mentorhálózat jött létre minden szakterületen, a tehetségek felismerése és felsőoktatásba jutásuk támogatása céljából.
- 10 informatika, 3 biológia, 4 kémia és 1 környezettan verseny került megrendezésre.
- 445 oktató vett részt tanártoábbképzésen és közülük 414 fő sikerrel vette az akadályokat;
- 196 db online tananyag, illetve tanárok munkáját segítő szakköri anyagok készültek, amelyeket közel 25 000 alkalommal használtak.
- A projekt keretében elkészült, online anyagok nyilvánosak, azokat bárki használhatja, a tehetseg.inf.elte.hu honlapon elérhetőek.
- Szakmai ismeretterjesztő tartalom, teszt, alkalmazás is fejlesztésre került a pályázat keretein belül.
- A kedvezményezett járásokban lakó diákok számára elérhető közelségben (középiskolásoknak alapvetően megyén belül, általános iskolásoknak pedig járáson belül) szakkörök indultak. Ezen szakkörök tartására kiképeztük az adott régió szaktanárait, mentorait, valamint a szakkörökhöz is készültek online segédanyagok, feladatgyűjtemények, online kísérletek. A projekt keretén belül szervezett 120 szakkörön összesen több mint 1300 diák vett részt.
- 21 nyári tábor és 10 kirándulást szerveztünk, ahol egyetemi oktatók és (elsősorban tanárszakos) egyetemi hallgatók foglalkoztak a diákokkal MTMI szakokhoz kapcsolódó érdekes témákkal.
- Neves műszaki szakemberek életútja és szakmai elhelyezkedési lehetőségei kerültek bemutatásra.

Bővebb információk: <http://efop2017.inf.elte.hu/344/>

Kapcsolat: Zsákó László, projekt szakmai vezető: zsako@inf.elte.hu, Horovitz Ildikó, projektmenedzser: horovitzildiko@inf.elte.hu

Háttérinformációk a projektről:

Projekt címe: Belépő a tudás közösségébe, MTMI szakok és pályák népszerűsítése a középiskolások körében

Projekt azonosító száma: EFOP-3.4.4-16-2017-00006

Időtartama: 2017.09.01-2022.04.30.

Teljes támogatás összege: 441 523 534 Ft

Konzorciumi tagok: Eötvös Loránd Tudományegyetem és Neumann János Számítógéptudományi Társaság

Konzorcium vezető: Eötvös Loránd Tudományegyetem