

ELTE INFORMATIKAI KAR

460 MILLIÓS TÁMOGATÁST KAPOTT AZ ELTE INFORMATIKAI KAR ÁLTAL VEZETT KONZORCIUM AZ MTMI SZAKOK ÉS PÁLYÁK NÉPSZERŰSÍTÉSÉRE

Az EFOP-3.4.4-16-2017-00006 számú, négyéves futamidejű pályázat keretében három intézmény – az ELTE IK, az ELTE TTK és a Neumann János Számítógép-tudomány Intézet – 460 milliós támogatási összeget kapott arra a célra, hogy budapesti és szombathelyi helyszíneken felsőoktatásba való bekerülést elősegítő, a technológiai fejlődés által létrehozott új oktatási stratégiákra és új módszertanokra épülő készségfejlesztő és kommunikációs programokat szervezzen, valamint népszerűsítse az MTMI szakokat a felsőoktatásba bekerülni vágyó diákok körében.

A magyar felsőoktatásban nagy hagyományokkal rendelkeznek az úgynevezett MTMI szakok. Az ezeken a szakokon végzett hallgatóknak kiemelkedő a munkaerő-piaci elhelyezkedési lehetőségük, mégis egyre kevesebben jelentkeznek ezekre a szakokra. Szakemberek szerint ez egyértelműen a motiváció hiányára, a pályaaorientáció hiányosságaira, a közoktatási MTMI képzés problémáira vezethető vissza, valamint arra, hogy a középiskolás diákok nem – vagy tévesen – látják azt, hogy mi lesz belőlük egy-egy adott szak elvégzése után. Tanulmányok kimutatták azt is, hogy az ország kevésbé fejlett régióiból átlagnál is alacsonyabb a felsőoktatás MTMI szakjaira jelentkező diákok száma.

Ennek a helyzetnek a kedvező irányú változtatására ad megoldási lehetőségeket a 2017. szeptember 1-én indult EFOP-3.4.4-16 Operatív Program, amelynek elsődleges és közvetlen célja, hogy

- elősegítse a felsőoktatás MTMI szakjaira való bekerülést az ELTE-n;
- javítsa a hátrányos földrajzi, társadalmi, gazdasági helyzetből származó fiatalok képzettségi szintjét, és elősegítse a felsőfokú végzettséghez történő jutásukat az MTMI szakokon;
- valamint fokozza a matematikai, természettudományi, informatikai, műszaki (MTMI / STEM) szakokra való jelentkezések számát.

A pályázatnak közvetett céljai között szerepel az MTMI területen jelentkező szakember hiány csökkentése és a foglalkoztatottsági arányok javítása a hátrányos helyzetű régiókban is.

A megvalósulás konkrét elemei között szerepelnek:

- ELTE-n egyetemi nyílt napok szervezése; nyílt rendezvények (szakmai napok és iskolai ismeretterjesztő előadások) szervezése;
- hosszabb távú együttműködés keretében partneriskolai program indítása középiskolákkal;
- tanári mentorhálózatot kiépítése minden szakterületen, a tehetségek felismerése és felsőoktatásba jutásuk támogatása céljából;
- részben a kedvezményezett járásokban vagy azok közvetlen közelében megvalósuló helyi (tanár) képzések szervezése;
- online tananyagok fejlesztése, illetve tanárok munkáját segítő szakköri anyagok készítése;
- szakmai ismeretterjesztő tartalmat, tesztet, alkalmazást, tananyagot tartalmazó kiadványok fejlesztése;
- ismeretterjesztő filmek készítése;
- nyári táborok szervezése;
- gamificationban rejlő lehetőségeket kihasználva, online (vagy részben online) versenyek szervezése;

- életutak és szakmai elhelyezkedési lehetőségek bemutatása.

A projekt keretében elkészülő, online termékek nyilvánosak lesznek, azokat bárki használhatja. A pályázat keretein belül kiépítendő mentor rendszer szerepe azon diákok felkutatása és motiválása, akik hátrányos helyzetű térségekben laknak. Természetesen nem garantálható, hogy a programban résztvevő diákok mind az ELTE-t választják majd továbbtanulásra, ezért az elért diákok köréből más egyetemeken is növekedhet az MTMI szakokra jelentkezők száma.

A pályázat célcsoportjai között szerepelnek:

- A felsőoktatásba potenciálisan jelentkező fiatalok - általános iskola 6-8. osztályos tanulói, gimnáziumok és szakgimnáziumok tanulói,
- Érettségizett, de felvételt nem nyert hallgatók, akik formális végzettséget nem adó, egyéni motiváción és társadalmi igényen alapuló kurzusokra, tanfolyamokra az egyetemi-főiskolai bekerülés érdekében jelentkezni kívánnak.
- Érintett felsőoktatási intézmények oktatói, kutatói, munkatársai, hallgatói, piaci szereplők (vállalatok/cégek) mentorai, szakemberei, társadalmi-civil szervezetek képviselői.

A megvalósulás helyszíne

A pályázat megvalósítása több helyszínen történik.

- Online anyagok létrehozása az ELTE IK és TTK, valamint a konzorciumi partner (NJSZT) szervein, országos használati lehetőséggel.
- ELTE IK és TTK budapesti és szombathelyi telephelye fejlesztésekre, képzésekre, partneriskoláknak bemutatkozásra.
- MTMI ismertető roadshow Fejér, Győr-Moson-Sopron, Nógrád, Pest, Somogy, Vas, Veszprém, Zala megyékben (részben a kedvezményezett járásokban, részben olyan városokban, amelyek középiskoláiba sok, a kedvezményezett járásokban lakó tanuló jár) – a pályázat során felmerülő igények esetén más megyék kedvezményezett járásaiban is, továbbá az Arany János Tehetséggondozó program iskoláiban.
- Nyári táborok az ELTE IK és TTK budapesti és szombathelyi telephelyén, valamint a Tatai Geológus Kertben.
- Középiskolai szakkörök a kedvezményezett járásokban lakó diákoknak az adott megyék nagyobb városaiban: Balassagyarmat, Balatonboglár, Cegléd, Kaposvár, Nagykanizsa, Salgótarján, Székesfehérvár, Szombathely, Vác, Zalaegerszeg.
- Általános iskolai szakkörök a kedvezményezett járásokban lakó diákoknak az adott megyék, járások nagyobb városaiban.

A hátrányos családi helyzetű tanulók számára az előkészítő programokban való részvétel, illetve a lakhelyüktől távol folytatott tanulmányok szinte elérhetetlenek. Az a lehetőség, hogy a régióban élő fiatal a lakóhelyéhez közel eső településen vegyen részt tehetséggondozó regionális szakkörben kitörési pont lehet a szerényebb életkörülmények között élő, vagy hátrányos helyzetű tanulók számára.

Bővebb információ: <http://efop2017.inf.elte.hu/344/>

Kapcsolat: Boródi Andrea, projektmenedzser, borodia@inf.elte.hu